INTRODUÇÃO AO MOODLE

MARIA IVETE BASNIAK – campus de União da Vitória

O moodle como ambiente virtual de ensino e aprendizagem a distância

- Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) é um espaço online de gerenciamento de alunos que permite troca de informações com objetivo de ensino e aprendizagem.
- Metaforicamente podemos compará-lo com a sala de aula de uma escola física.
- O AVA permite a utilização de diversas mídias, linguagens e recursos de forma a apresentar informações necessárias para a aprendizagem do aluno.
- Possui ferramentas que permitem a interação entre alunos e professores, troca de informações e disponibilização de conteúdo para estudo - gerenciamento de cursos, aluno, senhas, turmas, acompanhamento de acesso, publicação de conteúdo em diversos formatos, publicação e correção de atividades, reunião de professores e alunos em ferramentas de comunicação como fóruns, chats, entre outros.

Acessar o moodle – esqueceu seu usuário e senha – verificar e-mail

(i) Não seguro | moodle.unespar.edu.br/login/index.php

Moodl	e - Unespar
Identificação de usuário	Esqueceu o seu usuário ou senha?
Senha	
n maria.basniak	permitido no seu navegado
Gerenciar senhas	Alguns cursos podem
Acessar	permitir o acesso a visitantes
	Acessar como visitante

Clica em esqueceu seu usuário e senha e completa apenas o campo de e-mail que será enviado um link para o e-mail para redefinir a senha.

Moodle - Unespar

Ξ

PORTUGUÊS - BRASIL (PT_BR) 👻

Você ainda não se identificou.

Para redefinir sua senha, preencha seu usuário ou seu email abaixo. Se sua conta for encontrada no banco de dados, um email será enviado para seu endereço de email, com as instruções sobre como restabelecer seu acesso.

Buscar por identificação de usuário

Identificação de usuário	
	Buscar
Buscar pelo endereço	de email
Endereço de email	bas
	Buscar

Idioma

← → C ③ Não seguro | moodle.unespar.edu.br/my/index.php?lang=pt_br

■ Moodle - Unespar	PORTUGUÊS - BRASIL (PT_BR) ▼	۶	Maria Ivete Basniak 🕘 🔹
Painel Página inicial do site Calendário	English (en) Português - Brasil (pt_br)		Personalizar esta página
Arquivos privados Meus cursos Discutindo EaD Administração do site	RESUMO DOS CURSOS Linha do tempo Cursos	AR	QUIVOS PRIVADOS hum arquivo disponível enciar arquivos privados
	Ordenar por data Ordenar por cursos Atividades atrasadas O que aprendemos? - prazo limite de envios 15 Set, 09: Veja o resumo do Biscutindo EaD na disciplina de Tecnologias na Educação 15 Set, 09: Veja o resumo do Hoie	USI	UÁRIOS ONLINE (últimos 5 minutos: 1) Maria Ivete Basniak
	O que aprendemos? - prazo limite para avali 22 Set, 09: Veja o resumo do Discutindo EaD na disciplina de Tecnologias na Educação	ÚLI	TIMOS EMBLEMAS

☆ 8

Perfil do usuário

 Importante em cursos EaD colocar foto - principalmente quando alunos e professor não se conhecem.

hespar.edu.br/my/index.php?lang=pt_br	☆ Θ
ORTUGUÊS - BRASIL (PT_BR) ▼	🌲 🍺 Maria Ivete Basniak 🚽 👻
Maria Iveta Despisit	Bainel
Maria Ivete Bashlak	💄 Perfil
	I Notas
	Mensagens
	📌 Preferências
	ARQU 🕞 Sair
RESUMO DOS CURSOS	🗂 Mudar papel para
Linha do tempo Cursos	Nenhulin arguivo disponivo

Acessar o curso - página inicial do site – meus cursos – ou apenas meus cursos

$\cdot \rightarrow \mathbf{C}$ (i) Não seguro mood	dle.unespar.edu.br/?redirect=0		☆ €
E Moodle - Unespar	PORTUGUÊS - BRASIL (PT_BR) ▼	🌲 🍺 Maria Ivete Ba	asniak 进
Painel	com seus alunos, sejam por meio de comunid	ades de aprendizagem, grupos de trabalho, cursos e páginas de disciplinas preser semipresenciais.	iciais ou
Página inicial do site			
Calendário	•	➡ Adicionar uma ativida	ide ou recurso
Arquivos privados	Meus cursos		
Meus cursos			
Discutindo EaD	Professor: FÁBIO ALEXANDRE BORGES	Esta atividade formativa é destinada aos docentes e agentes universitário	os dos
Administração do site	Professor: Maria Ivete Basniak Professor: João Henrique Lorin Professor: Fricson Prust	campus da Unespar a fim de que conheçam o moodle como um ambiente ensino e de aprendizagem e algumas de suas ferramentas para disponib conteúdos e promover discussões síncronas e assíncronas, acompanhar	e virtual de ilizar mento do
Adicionar um bloco		acesso e desempenho dos alunos.	
	Discutindo EaD na disciplina	a de Tecnologias na Educação	

Professor: Maria Ivete Basniak

O curso tem como objetivo discutir EaD e ensino de Matemática na disciplina Tecnologias Aplicadas a Educação Matemática.

Curso quando criado

← → C ③ Não seguro mo	odle.unespar.edu.br/course/view.php?id=136#section-4	* 8
■ Moodle - Unespar	PORTUGUÊS - BRASIL (PT_BR) ▼	🔺 🗩 Maria Ivete Basniak 进 🗸
Introdução ao moodle Participantes	Introdução ao Moodle Painel / Cursos / ENSINO (PRESENCIAL) / Introdução ao moodle	¢ -
Emblemas Competências Notas	🕈 👼 Avisos 💉	Editar - Editar - ▲ + Adicionar uma atividade ou recurso
Tópico 1 Tópico 2	🕂 Tópico 1 🖉	Editar - Adicionar uma atividade ou recurso
Tópico 3Tópico 4	🕂 Tópico 2 🖋	Editar - Adicionar uma atividade ou recurso
Painel Página inicial do site	🕂 Tópico 3 🖋	Editar - Adicionar uma atividade ou recurso

Para cadastrar usuário – entra no curso e clica em participantes

\leftrightarrow \rightarrow C (i) Não seguro moodle.u	nespar.edu.br/course/view.php?id=136	🔍 🕁 🚺 🗄
■ Moodle - Unespar	PORTUGUÊS - BRASIL (PT_BR) ▼	🐥 🗩 Maria Ivete Basniak 进 🗸
Introducão ao moodle Participantes Emblemas	Introdução ao Moodle Painel / Meus cursos / Introdução ao moodle	☆ -
Competências Notas	Eórum de potícias	Seu progresso 💡
GeralFerramentas	Breve tutorial Moodle Transporte escolar	
Testes campus Curitiba FAP	Ferramentas	
Sandrielly de França	Chat - Unespar	
Mauro Roberto dos Santos	Lista de Exercícios	

Inscrever usuários

\leftarrow \rightarrow C (i) Não seguro moodle.u	nespar.edu.br/user/index.php?id=136	@ ☆ М :
Moodle - Unespar	PORTUGUÊS - BRASIL (PT_BR) →	Maria Ivete Basniak 🕑 -
Introdução ao moodle Participantes Emblemas	Introdução ao Moodle Painel / Meus cursos / Introdução ao moodle / Participantes	
Competências Notas Geral	Participantes Não foram aplicados filtros Pesquise por palavra-chave	Inscrever usuários
 Ferramentas Testes campus Curitiba FAP 	Number of participants: 182 Nome Todos A B C D E F G H I J K L M O P Q R S T U V W Sobrenome Todos A B C D E F G H I J K L M O P Q R S T U V W Sobrenome Todos A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W	V X Y Z V X Y Z
 Sandrielly de França Mauro Roberto dos Santos 	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 »	Último acesso ao

Ao começar a digitar o nome, ele já deve aparecer, clica no nome que será adicionado. No final é só clicar em inscrever usuários e todos serão adicionados. Dica: Se o nome do usuário não aparecer, tente digitar o

sobrenome, se ainda assim não encontrar, digite o e-mail. Caso o problema persista escreva para moodle@unespar.edu.br.

← → C 🔺 Não seguro	o moodle.unespar.edu.br/user/index.pl	np?id=136	©, ☆ 🕺 :
Moodle - U	nespar Português - Bras Inscrever usuários	IL (PT_BR) →	Maria Ivete Basniak
Introdução ao moodle Participantes	Opções de inscrição		
Emblemas	Selecione os usuários	× MARIA ALICE BRENDA BARBOSA alicebarbosa406@gmail.com	
Competências Notas	Atribuir papel	MARTA LOURENÇO marta.adm2014@hotmail.com	⇔ -
Geral	Mostrar mais		nscrever usuários
 Ferramentas Testes campus 	Nome	Inscrever usuários	Cancelar
Sandrielly de Fran	nça Sobrenome	Todos A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X 4 5 6 7 8 9 10 >	YZ

Fórum de avisos

← → C (i) Não seguro | moodle.unespar.edu.br/mod/forum/view.php?id=211

■ Moodle - Unespare	PORTUGUÊS - BRASIL (PT_BR) ▼
Introdução ao moodle Participantes Emblemas	Introdução ao Moodle Painel / Meus cursos / Introdução ao moodle / Geral / Avisos
Competências Notas	Avisos
Geral Tópico 1	Acrescentar um novo tópico
 Tópico 2 Tópico 3 	(Nenhum aviso publicado.)
Tópico 4 Painel	
Página inicial do site	

Fórum de avisos – somente o professor posta notícias, por exemplo, quanto a abertura dos módulos - tópicos

Avisos

Notícias e avisos

Expandir tudo

Novo tópico de discussão

Assunto	0	Início das atividades
Mensagem	0	1 i d b l b b c b c b c c c c c c c c c c

Editar o nome do tópico



Modificando os tópicos



Adicionar uma atividade ou recurso

r.edu.br/course/view.php?id=136





PORTUGUÊS - BRASIL (PT_BR) -

Introdução ao moodle
Participantes
Emblemas
Competências
Notas
🖿 Geral
Primeiro módulo/a/
 Primeiro módulo - / a/ Tópico 2
 Primeiro módulo - / a/ Tópico 2 Tópico 3
 Primeiro módulo - / a/ Tópico 2 Tópico 3 Tópico 4

Página inicial do site

Testando a participação em um chat

Este chat será um teste de como funciona esta ferramenta em um curso a distância.

Grupos separados: Todos os participantes

A próxima sessão de chat irá começar em segunda, 24 Set 2018, 15:00, (2 dias a partir de agora)

Clique aqui para entrar no chat agora

Versão sem frames e Javascript

Avisos

Seguir para... \$

Outros fóruns

urse/view.php?id=136#section-1

Adicionar uma atividade ou recurso



O módulo de atividade fórum permite que participantes tenham discussões assíncronas, ou seja, discussões que acontecem durante um longo período de tempo.

Existem vários tipos de fóruns que você pode escolher, como o fórum padrão onde qualquer um pode iniciar uma discussão a qualquer momento; um fórum onde cada estudante pode postar apenas uma discussão; ou um fórum de perguntas e respostas onde os estudantes devem primeiro fazer um post para então serem autorizados a ver os outros posts de outros estudantes. Um professor pode permitir que arquivos sejam anexados aos posts dos fóruns. As imagens anexadas são exibidas no post do fórum.

Participantes podem assinar um fórum para

Adicionar

×



ie.unespar.eo	au.pr/course/modeait.pnp?add=torum&t	type=&course=136§ion=1&return=0&sr=0	X
PORTUGU	ÊS - BRASIL (PT_BR) 🔻	🌲 🍺 Maria Ivete Basniak	
•	-	$1 i B I i \equiv i \equiv \circ i S I I i \equiv i \equiv \circ i = i = i = i = i = i = i = i = i = i$	
		Exibir descrição na página do curso 👩	//
	Tipo de Fórum 🛛 🗿		
		Cada usuário inicia apenas UM NOVO tópico	
Þ	Anexos e contador de pala	Fórum geral	
•	Assinatura e monitoramen	Fórum P e R (perguntas e respostas)	
+	Bloqueio de discussões	Fórum padrão exibido em um formato de blog	
•	Limite de mensagens para	bloqueio	

Note

Fórum uma única discussão simples

Discutindo a EaD

Listar respostas

Discutindo a EaD

sábado, 9 Jun 2018, 15:00

Como você avalia a EaD? Destaque pontos positivos e negativos quando comparada ao ensino presencial. Você deve fazer uma postagem principal e discutir realizando comentários nas postagens de no mínimo dois colegas.

ŧ

Link direto | Editar | Responder



Fórum Perguntas e Respostas

moodle.unespar.edu.br/mod/forum/view.php?id=196

PORTUGUÊS - BRASIL (PT_BR) 🔻

ar



Maria Ivete Basniak



FORUM.ppt

 \sim

Adicionar

slidemodlenovo.ppt

 \sim

Cancelar

 \sim

Página inicial do site

apostila_moodle.pdf

FORUM (1).ppt

 $\overline{}$

en pdf



inespar.edu.br/course/modedit.php?add=resource&type=&course=136§ion=0&return=0&sr=0 'ORTUGUÊS - BRASIL (PT_BR) ▼ Maria Ivete Basniak Nome .0 Texto histórico da Ead Descrição III]III % 🖏 🖬 💌 🖓 **i** ▼ B *I* l Exibir descrição na página do curso 👩 Selecionar arquivos Tamanho máximo para novos arquivos: 8Mb III Arquivos Você pode arrastar e soltar arquivos aqui para adicioná-los.

Aparência

Inserir arquivo no servidor

moodle.unespa	ar.edu.br/course/modedit.php	?add=resour	ce&type=&course=136§ion=0&return=0&sr=0	☆	(
ar PORTU	UGUÊS-BRASIL(PT_BR) ▼		🌲 🍺 Maria Ivete Basniak		
Î	Nome	0	Texto histórico da Ead		
	Descrição		I I I <td>1</td> <td></td>	1	
	Selecionar arquivos		Tamanho máximo para novos arquivo	os: 8Mb	
			Arcuivac Adicionar Histórico da		

mood	dle.unespar.edu.br/course/modedit.php?add=resource&ty	ype=&course=136&se	ction=0&return=0&sr=0	1		
r	PORTUGUÊS - BRASIL (PT_BR) ▼				•	Maria Ivete Basniak
		Histórico da				
	Aparência					
	Configurações comuns de m	ódulos				
	Restringir acesso					
	Conclusão de atividades no o	curso				
	Marcadores					
	Competências					
	Sal	lvar e voltar ao curso	Salvar e mostrar	Cancelar		

Este formulário contém campos obrigatórios marcados com () .

Texto histórico da EaD



Adicionar uma atividade ou recurso

Posso mudar o lugar

spar.edu.br/course/view.php?id=136#section-0	☆
TUGUĖS - BRASIL (PT_BR) ▼	🌲 🗭 Maria Ivete Basniak Adicional
Pti aavisos pódulo/a/	Editar - 🚨 📕
	Adicionar uma atividade ou recurso
→ Testando a participação em um chat → Primeiro módulo - / a / a / / Ø	Editar Editar
Texto histórico da Ead	Editar 🗸 🗹
🕂 든 Testando a participação em um chat 💉	Editar 🚽 🔽
🕂 🗾 Fórum geral 🖋	Editar 🚽 🗾
🕂 📠 Fórum perguntas e respostas 🕜	Editar 🝷 🙆 🗹
🕂 📠 Uma única discussão simples 🕜	Editar 🝷 🙆 🗹
🕂 뒏 Fórum padrão exibido em formato de blog 🕜	Editar 🗸 🧿 🗹
	Adicionar uma atividade ou recurse
🕂 Tópico 2 🖋	Editar -
	Adicionar uma atividade ou recurs
🚓 Tópico 3 🛷	Editar -

Inserir link – texto, video...

a /ma a da dit php?add = url lutura = lucaurea = 126 lucation = 1 luratura = 0 lucr = 0

/	9	
✓ Geral		▶ Expa
Nome		Políticas de EaD
URL externa	.0	http://www.scielo.br/pdf/edur/v31n3/1982-6621-edur-31-03-00321.pdf Escolha um link
Descrição		1 i v B <i>I</i> ≡ ≡ % % ⊡ ● △
		de matriculados na EaD justifica a necessidade de se discutir o caráter democrático do acesso, em contraposição a um discurso que prima pelo atendimento quantitativo do Estado quanto à formação da população brasileira em nível superior. Como resultados, as análises realizadas revelaram uma amplia da oferta de cursos à distância e um movimento de promoção de políticas públicas "emergenciais" em EaD.
		Exibir descrição na página do curso 👩
▶ Aparência		

Mostrar descrição na página inicial

.unespar.edu.br/course/view.php?id=136#section-1	\$
PORTUGUÊS - BRASIL (PT_BR) ▼	🌲 🍺 Maria Ivete Basniak 进
₊ Primeiro módulo/ a/ 🖋	Editar -
🕂 🧔 Testando a participação em um chat 🕜	Editar 🗸 😦 🗹
🕂 👼 Fórum geral 💉	Editar 🗸 😦 🗹
🕈 👼 Fórum perguntas e respostas 🛷	Editar 🗸 😦 🗹
🕂 👼 Uma única discussão simples 🛷	Editar 🗸 🧿 🗹
🕈 👼 Fórum padrão exibido em formato de blog 🔗	Editar 🗸 😦 🗹
🕂 🔟 Texto histórico da Ead 🕜	Editar 🗸 🛛 🗹
🕂 🔟 Políticas de EaD 💉	Editar 👻 🗹

O presente trabalho tem como objetivo analisar a ampliação da Educação à Distância (EaD) nos diferentes contextos das políticas públicas educacionais brasileiras. O artigo promove uma discussão e análise do histórico de políticas públicas de fomento à Educação à Distância (EaD) e de suas implicações para a democratização da educação no Ensino Superior no Brasil. O crescimento exponencial do número de matriculados na EaD justifica a necessidade de se discutir o caráter democrático do acesso, em contraposição a um discurso que prima pelo atendimento quantitativo do Estado quanto à formação da população brasileira em nível superior. Como resultados, as análises realizadas revelaram uma ampliação da oferta de cursos à distância e um movimento de promoção de políticas públicas "emergenciais" em EaD.

Adicionar pastas de imagens, textos...

oodle.unespar.edu.br/course/view.php?id=136#section-1	☆ 8
PORTUGUÊS - BRASIL (PT_BR) ▼	Maria Ivete Basniak 🛛 🕁 🗸
♣ Primeiro módulo/ a/	Editar -
🕂 🧔 Testando a participação em um chat 🕜	Editar 🗸 😝 🗹
🕂 🕂 🛱 Fórum geral 💉	Editar 🗸 🧕 🗹
🕂 🖶 Fórum perguntas e respostas 🛷	Editar 🗸 🧿 🗹
🕂 🧊 Uma única discussão simples 🕜	Editar 🝷 🙆 🗹
🕂 📮 Fórum padrão exibido em formato de blog 🛷	Editar 🝷 🙆 🗹
🕂 💯 Texto histórico da Ead 🕜	Editar 🚽 🛛 🗹
🕂 🔨 Políticas de EaD 💉	Editar 👻 🗹

O presente trabalho tem como objetivo analisar a ampliação da Educação à Distância (EaD) nos diferentes contextos das políticas públicas educacionais brasileiras. O artigo promove uma discussão e análise do histórico de políticas públicas de fomento à Educação à Distância (EaD) e de suas implicações para a democratização da educação no Ensino Superior no Brasil. O crescimento exponencial do número de matriculados na EaD justifica a necessidade de se discutir o caráter democrático do acesso, em contraposição a um discurso que prima pelo atendimento quantitativo do Estado quanto à formação da população brasileira em nível superior. Como resultados, as análises realizadas revelaram uma ampliação da oferta de cursos à distância e um movimento de promoção de políticas públicas "emergenciais" em EaD.

🕈 📰 Imagens 🛷

Editar 🗸 🛛 🗹

Adicionando uma página

ar.edu.br/course/modedit.php?add=	=page&ty	rpe=&course=136§ion=1&return=0&sr=0	☆ 0
JGUÊS - BRASIL (PT_BR) ▼		🌲 🗩 Maria Ivete Basniak	<u>ا</u>
Adicionando un /	n(a)	novo(a) Página em Primeiro módulo/a	ir tudo
Nome	0	Vídeos	
Descrição		↓ i • B I ≡ ≣ % % ⊠ ■ ₽	
		Evibir descrição na página do curso	

Página – possibilita inserir vários recursos em uma mesma nácina

UGUÊS - BRASIL (PT_BR) ▼		۶	Maria Ivete Basniak	9
 Conteúdo 				
Conteúdo da página 🧕 🧕	1 i → B I ≡ ≡ % % ⊡ ● △			
	0:00 C C C C C C C C C C C C C C C C C C			

Aparência

Configurações comuns de módulos

Tarefa



O módulo de atividade permite a atribuição de um professor para comunicar tarefas, recolher o trabalho e fornecer notas e comentários.

Os estudantes podem apresentar qualquer conteúdo digital (arquivos), como documentos de texto, planilhas, imagens ou áudio e videoclipes. Alternativamente, ou adicionalmente, a atribuição pode exigir dos estudantes a digitação do conteúdo diretamente no editor de texto. Uma tarefa também pode ser usada para lembrar aos estudantes das atribuições 'mundo real' que eles precisam para completar off-line, tais como obras de arte e, portanto, não necessita de qualquer conteúdo digital. Os estudantes podem submeter trabalhos, individualmente ou como membro de um grupo.

Adicionar

Cancelar

 \times

Tarefa

par.edu.br/course/modedit.php?a	add=assign	&type=&course=136§ion=1&return=0&sr=0	☆ 6
TUGUÊS - BRASIL (PT_BR) 👻		🌲 🍺 Maria Ivete Basniak	_
Nome da tarefa	0	Tarefa	-
Descrição		ì ▼ B I ≔ ≡ % % ▲ ● 4	
		O aluno pode enviar arquivos em diferentes formatos ao professor que pode avaliar. Só o professor visus o que o aluno envia.	aliza
Arguives adicionais	•		oc: OMb
Arquivos adicionais	U	Arquivos Arquivos Você pode arrastar e soltar arquivos aqui para adicioná-los	
		Você pode arrastar e soltar arquivos aqui para adicioná-los.	

Notas avaliar - tarefa

PORTUGUÊS - BRASIL (PT_BR) -

Maria Ivete Basniak

Depois de ler o texto...

Faça um fichamento de uma página sobre os principais tópicos do texto, de acordo com o modelo. Salve o arquivo com seu nome, em formato pdf para envio.

We Modelo para fichamento..doc

Sumário de avaliação

Participantes	6
Enviado	6
Precisa de avaliação	2
Data de entrega	sábado, 16 Jun 2018, 00:00
Tempo restante	Tarefa encerrada

mood	dle.unespa	r .edu.br /mod/a	issign/view.p	hp?id=67&actio	n=grading					☆ 6
ar	PORTU	JGUÊS - BRAS	IL (PT_BR)	*					🗩 Maria Iv	ete Basniak 👍 😽
	Î	Selecionar	Imagem do usuário	Nome / Sobrenome	Endereço de email	Status	Nota	Editar	Última modificação (envio)	Envio de arquivos —
						Enviado para avaliação 25 dias 11 horas atrasado Avaliado	Nota 9,00 / 100,00	Editar -	quarta, 11 Jul 2018, 11:53	
	Ŧ					Enviado para avaliação 81 dias 20 horas	Nota 0,00 / 100,00	Editar -	quarta, 5 Set 2018, 20:33	Fichamento



Nota

Nota até 100

0,00

Nota atual no livro de notas

0,00

Comentários de feedback

 \sim



 $^{\sim}$

 \sim

Notas - visualizar

← → C ③ Não seguro moodle.unes	par.edu.br/grade/report/grader/index.	php?id=24		
■ Moodle - Unespar	TUGUÊS - BRASIL (PT_BR) 🔻			
Discutindo EaD	Relatório de notasVerConfiguraçõesEsca	S alas Letras Importar Expo	rtar	
Emblemas	Relatório de notas Histórico	de notas Relatório de resultados	Relatório geral Visão única	Rela
Competências	Todos os participant	es: 6/6	PQRSTUVWXYZ	
Notas	Sobrenome Todos A B C D	E F G H I J K L M N O	P Q R S T U V W X Y Z	
Geral			Discutindo EaD na disciplin 🗌	
 Iniciando as discussões 27 de junho a 13 de julho 	Sobrenome A Nome	Endereço de email	Depois de ler o texto \$ 9,00	(F
Discutindo a EaD a partir de um curso em Licenciatura em			9,00	
Matemática a Distância - 11 de julho a 10 de agosto			10,00	
Discutindo conteúdos			6,30	

spar.edu.br/course/view.php?id=136#section-1

WIKI



pratico do aces prasileira em n primento de pr

Wiki

esp	ar.edu.br/course/modedit.p	hp?add=wiki&ty	/pe=&course=136§ion=1&return=0&sr=0		☆ E
RT	UGUÊS - BRASIL (PT_BR)	Ŧ	A 9	Maria Ivete	Basniak 进
	adicionand /o	o um(a)	novo(a) Wiki em Primeiro módulo/	а	
	▼ Geral				Expandir tudo
	Nome da Wiki	0	WIKI - ferramenta de escrita colaborativa		
	Descrição		i ■ B I ≔ ≡ % % I ■ 4		
			Exibir descrição na página do curso 👔		
	Modo wiki	0	Wiki colaborativa 🚖		

Wiki construída pelos alunos

spar.edu.br/mod/wiki/history.php?pageid=2

RTUGUÊS - BRASIL (PT_BR) -



☆

Maria Ivete Basniak

NÃO POLUIR COM MUITAS INFORMAÇÕES UM MESMO MÓDULO COM MUITOS RECURSOS E TAREFAS DIFERENTES PRINCIPALMENTE NOS PRIMEIROS CURSOS PORQUE SERÁ MUITO FÁCIL OS ALUNOS SE PERDEREM

TUGUÊS - BRASIL (PT_BR) ▼	🌲 🍺 Maria Ivete Basniak 进
⊕ Testando a participação em um chat	Editar 🗸 🧿 🗹
🕈 📠 Fórum geral 💉	Editar 🗸 🥹 🗹
🕈 뒏 Fórum perguntas e respostas 🛷	Editar 🗸 🥹 🗹
🕂 뒏 Uma única discussão simples 🛷	Editar 👻 🙆 🗹
🕈 뒏 Fórum padrão exibido em formato de blog 🛷	Editar 🗸 🥹 🗹
🕂 🔟 Texto histórico da Ead 🕜	Editar 🗸 🗹
🕂 🙋 Políticas de EaD 🛷	Editar 🚽 🔽

O presente trabalho tem como objetivo analisar a ampliação da Educação à Distância (EaD) nos diferentes contextos das políticas públicas educacionais brasileiras. O artigo promove uma discussão e análise do histórico de políticas públicas de fomento à Educação à Distância (EaD) e de suas implicações para a democratização da educação no Ensino Superior no Brasil. O crescimento exponencial do número de matriculados na EaD justifica a necessidade de se discutir o caráter democrático do acesso, em contraposição a um discurso que prima pelo atendimento quantitativo do Estado quanto à formação da população brasileira em nível superior. Como resultados, as análises realizadas revelaram uma ampliação da oferta de cursos à distância e um movimento de promoção de políticas públicas "emergenciais" em EaD.

+	Imagens	₿ [™]	Editar 👻		
+	Vídeos	Ø.	Editar 🗸		
+	실 Tarefa	¢	Editar 🗸	0	
+	WIKI - fe	erramenta de escrita colaborativa 🕜	Editar 🗸	0	

RECUSOS, TAREFAS E TEMPOS COERENTES. SUGERE-SE SEMPRE UM FÓRUM PARA FOMENTAR DISCUSSÕES



Adicionar uma atividade ou recurso

Participantes

moodle.u	unespar.edu.br/user/	/index.php?id=24					☆ \varTheta
par ^F	PORTUGUÊS - BRA	SIL (PT_BR) 🔻			A 9	Maria Ivete B	asniak 进 🗸
	Partici	pantes					*
	Não foram a	plicados filtros				Inscre	vor usuários
	Pesquise p	or palavra-chaw				Inscre	ver usuanos
	Number of pa	articipants: 7					
	Nome	Todos A B C D E F G	H I J K L M N O P Q I	R S T U V W X Y Z			
	Sobrenome	Todos A B C D E F G	H I J K L M N O P Q	R S T U V W X Y Z			
	Selecionar	Nome 🔶 / Sobrenome	Endereço de email	Papéis	Grupos	Ultimo acesso ao curso	Estado
	-	-	-	-	-	-	-
:s				Estudante 🖋	Nenhum grupo	2 dias 18 horas	Ativo 🚯
				Estudante 🛷	Nenhum	9 dias 18 horas	Ativo (1
					grupo		¢ 🔟
				Estudante 🕜	Nenhum	23 horas 54 minutos	Ativo 🚯
а					Nenhum	minutoo	
				Estudante 🕜	grupo	1 dia 2 horas	¢ m
				Estudante 🖋	Nenhum	2 dias 17 horas	Ativo
). 🔺					grupo		\$ U

CLICANDO NO NOME DO ALUNO

ar.edu.br/user/view.php?id=2670&course=24							
IGUÊS - BRASIL (PT_BR) ▼	A. #						
Detalhes do usuário Modificar perfil Endereço de email	Relatórios Logs de hoje Todos os acessos Relatório de outline Relatório completo						
Detalhes do curso Cursos inscritos Discutindo EaD na disciplina de Tecnologias na Educação Papéis Estudante	Visão geral das notas Administração Preferências Acessar como						
Miscelânea Perfil completo Ver todas os posts do blog Anotações	Atividade de login Último acesso ao curso sexta, 21 Set 2018, 14:24 (1 dia 1 hora) Último endereço de IP 187.26.205.203						

RELATÓRIO DE TODOS OS ACESSOS



Possível ver o que, quando e de onde acessou

Hora	Nome completo	Usuário afetado	Contexto do Evento	Componente	Nome do evento	Descrição	Origem	endereço IP
21 setembro 2018, 14:24	bro	Laboratório de Avaliação: O que aprendemos?	Laboratório de Avaliação	Módulo do curso visualizado	The user with id '2670' viewed the 'workshop' activity with course module id '197'.	web	187.26.205.203	
21 setembro 2018, 14:24			Curso: Discutindo EaD na disciplina de Tecnologias na Educação	Sistema	Curso visto	The user with id '2670' viewed the course with id '24'.	web	187.26.205.203
21 setembro 2018, 14:24		Laboratório de Avaliação: O que aprendemos?	Laboratório de Avaliação	Envio visualizado	The user with id '2670' viewed the submission with id '8' for the workshop with course module id '197'.	web	187.26.205.203	
19 setembro 2018, 20:16			Laboratório de Avaliação: O que aprendemos?	Laboratório de Avaliação	Envio visualizado	The user with id '2670' viewed the submission with id '8' for the workshop with course module id '197'.	web	200.201.29.2
19 setembro 2018, 20:15			Laboratório de Avaliação: O que aprendemos?	Laboratório de Avaliação	Módulo do curso visualizado	The user with id '2670' viewed the 'workshop' activity with course module id '197'.	web	200.201.29.2
19			Curso: Discutindo EaD na	Sistema	Curso visto	The user with id '2670'	web	200.201.29.2

PROFESSOR X TUTOR na EaD

- Professor aquele que cria os módulos
- Tutor aquele responsável por acompanhar os alunos no curso
- Problemas????
- Principal A aula é preparada por uma pessoa e desenvolvida por outra.

Pesquisa de avaliação

RA

Adicionar uma atividade ou recurso



O módulo de atividade Pesquisa de Avaliação fornece uma série de instrumentos de pesquisa validados que têm sido úteis para avaliar e estimular a aprendizagem em ambientes online. Um professor pode utilizá-lo para recolher dados dos seus estudantes que irão ajudá-lo a aprender sobre a sua turma e refletir sobre o seu próprio ensino. Note que estas ferramentas de pesquisa são pré-preenchida com perguntas. Os professores que desejam criar o seu próprio inquérito deve usar o módulo atividade Pesquisa.

Mais ajuda



Cancelar

Pesquisa de avaliação - fases



basniak2000@yahoo.com.br

joaohenrique.lorin@unespar.edu.br

MUITO OBRIGADA!!!